

РЕЗУЛТАТИ ОТ ПРОВЕДЕНИ ВЪТРЕШНИ ОДИТИ

ОТЧЕТ

ЗА ПРОВЕДЕНО АНКЕТНО ПРОУЧВАНЕ В СПЕЦИАЛНОСТИТЕ ОТ ПН 5.3 КОМУНИКАЦИОННА И КОМПЮТЪРНА ТЕХНИКА

В резултат на проучване, проведено през м. февруари 2015 г. в Технически колеж – Смолян, с цел подобряване качеството на обучение, се направи обработка на данни от проведени Анкета №1 за дисциплина и Анкета №2 за специалност със студенти от ПН5.3. Комуникационна и компютърна техника.

Резултати от проучването:

Мнение на студенти свързани с управлението на учебния процес и качеството на преподаване

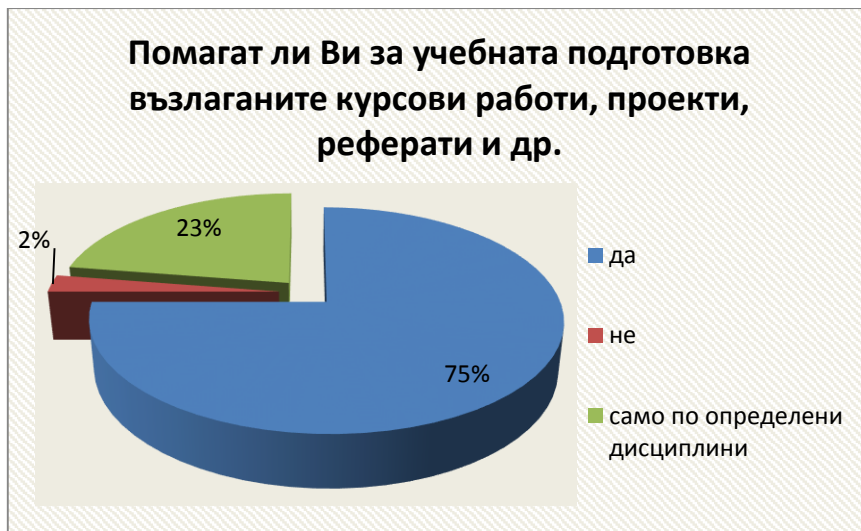
❖ Отчет на мненията на студентите от първи курс



Фиг. 1 Процентно съотношение на преподаваните лекции



Фиг. 2 Процентно съотношение на провежданите упражнения



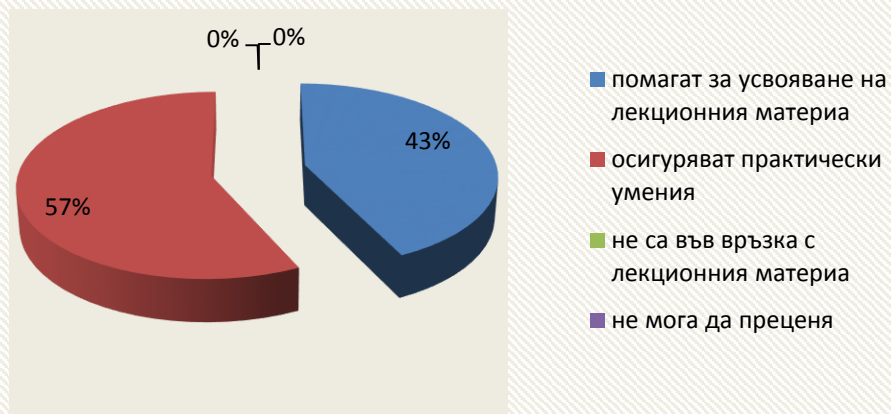
Фиг. 3 Процентно съотношение на възлагани самостоятелни задачи

❖ **Отчет на мненията на студентите от втори курс**



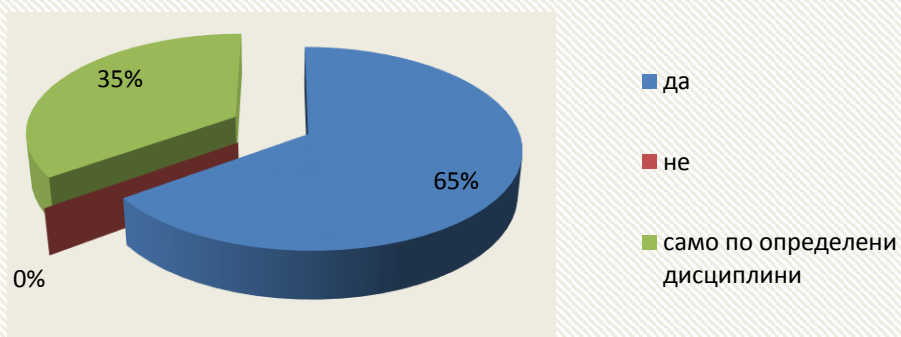
Фиг. 4 Процентно съотношение на преподаваните лекции

Какво е вашето мнение за лабораторните (семинарните) упражнения



Фиг. 5 Процентно съотношение на провежданите упражнения

Помагат ли Ви за учебната подготовка възлаганите курсови работи, проекти, реферати и др.



Фиг. 6 Процентно съотношение на възлагани самостоятелни задачи

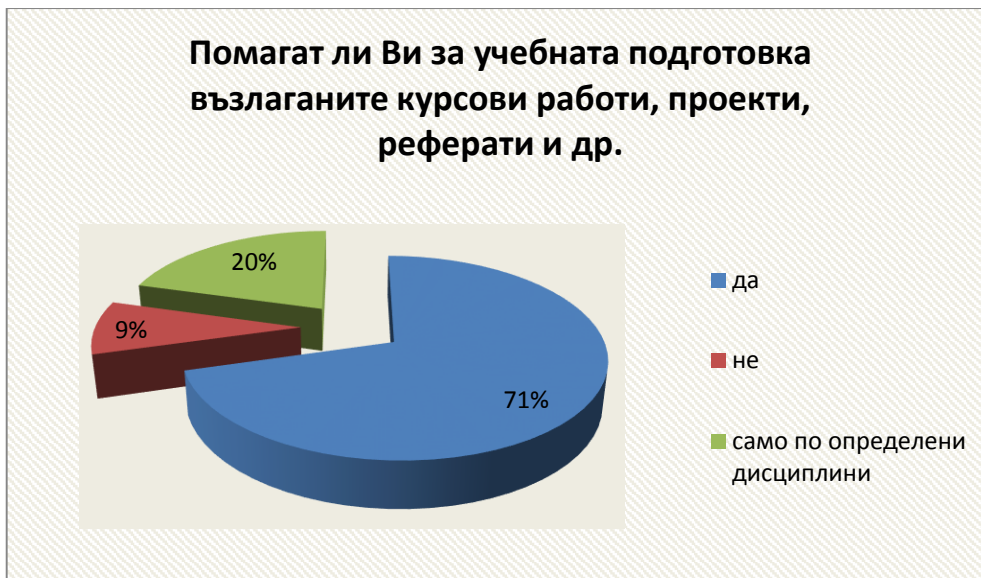
❖ Отчет на мненията на студентите от трети курс



Фиг. 7 Процентно съотношение на преподаваните лекции



Фиг. 8 Процентно съотношение на провежданите упражнения



Фиг. 9 Процентно съотношение на възлагани самостоятелни задачи

❖ **Отчет на мненията на студентите от всички специалности и курсове**



Фиг. 10 Общо процентно съотношение на преподаваните лекции



Фиг. 11 Процентно съотношение на провежданите упражнения



Фиг. 12 Процентно съотношение на възлагани самостоятелни задачи

Обобщени са данни на конкретни въпроси от проведена Анкета №2 през 2013 г, 2014 г. и 2015 година, със студенти от всички курсове и специалности.

Оценката за преподаваните лекции е много-добра, като средно през трите наблюдавани години, 55% са определени като интересни и полезни и 35%, като пълни и изчерпателни.

Лабораторните упражнения помагат за усвояване на лекционния материал и осигуряват практически умения.

Най-голям ефект за усвояване на знанията 71%, е посочен за самоподготовката на студентите чрез разработване на самостоятелни курсови работи, проекти и реферати.

Резултати от анкета №1 за дисциплина, на студенти от ПН 5.3

На базата на обобщените резултати от проведените анкети сред студентите може да се обобщи:

- преподаваните лекции се възприемат като: интересни и полезни, но понякога и трудно разбираеми;
- лабораторните/семинарните упражнения са обогатяващи, осигуряват практически умения, но някои се провеждат с използването на по-стара техника;
- използват се съвременни компютърни технологии при обучението;
- предлаганите форми на извънаудиторната заетост – курсови работи, проекти и реферати помагат при подготовката на студентите по изучаваните дисциплини;
- взаимоотношенията между студенти и преподаватели се развиват и обогатяват. Голяма част от анкетираните посочват, че винаги е коректно отношението на преподавателите към тях, но има и такива, които се колебаят и не са сигурни в правилната оценка на знанията им;
- необходимо е използваната материално-техническа база ежегодно да се осъвременява. Препоръчително е да се обновят залите за лабораторни упражнения, да се осъвремени библиотечния фонд;
- студентите, обучавани в ПН 5.3 желаят да участват в научно-изследователска работа със своите преподаватели;
- голям процент от студентите нямат възможност за студентска мобилност и не са информирани за проекти с други университети, фирми и организации.

Предложения на студенти свързани с управлението на учебния процес и качеството на преподаване



Фиг. 13 Процентно съотношение на направените предложения относно качеството на обучението

Препоръки за подобряване на учебния процес и качеството на преподаване

Въз основа на направено проучване и анализ на получените резултати ККО формулира следните препоръки:

- използване на информационни компютърни технологии /мултимедийни проектори и система DIPSEIL – Пловдивски електронен университет/;
- увеличаване на часовете по чуждоезиково обучение;
- увеличаване на часовете по практическа подготовка;
- възможност за избор на начина на дипломиране;
- участие на студенти и преподаватели в научни разработки;

Заключение:

Предложенията на студентите, относно повишаване на качеството на преподаване, са свързани с осигуряване на учебния процес с учебници и пособия, мултимедийно представянето на лекционния материал, използване на съвременни технически средства за практическата подготовка и обучение по чужд език.

Дата: 10.03.2015 г.

Изготвили: гл. ас. Милена Недева
гл. ас. Даниела Шехова